



**Белоярский район
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра**

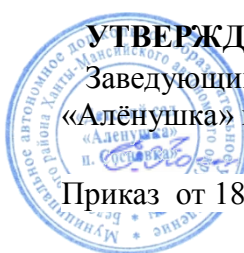
***Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Белоярского района «Детский сад «Алёнушка» п. Сосновка»
(МАДОУ «Детский сад «Алёнушка» п. Сосновка»)***

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад
«Алёнушка» п. Сосновка»
Протокол от 14.04.2023 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ «Детский сад
«Алёнушка» п. Сосновка»
Е.И. Костенко
Приказ от 18.04.2023 г. № 61



**Отчёт о результатах самообследования деятельности
МАДОУ «Детский сад «Алёнушка» п. Сосновка»
за 2022 год**



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Алёнушка» п. Сосновка» (МАДОУ «Детский сад «Алёнушка» п. Сосновка))
Руководитель	Костенко Елена Ивановна
Адрес организации	628177, Тюменская обл., ХМАО-Югра, Белоярский р-н, п. Сосновка, ул. Школьная, д. 9
Телефон, факс	8 (34670) 46-6-50, 46-9-26
Адрес электронной почты	info@alenushka86.ru
Адрес сайта в интернете	https://alenushka86.nubex.ru/
Дата создания	1987 год
Лицензия	Серия 86Л01 № 0002115 от 07.03.2017 года

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Алёнушка» п. Сосновка» (далее – МАДОУ) отдельно стоящее 2-х этажное здание. Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 6 единиц, имеется спортивная площадка, цветники. Расположено в центре поселка. Здание МАДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 165 мест. Общая площадь здания 2824 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 439,5 кв. м (спортзал 82,9 кв.м, муз. зал 79,9 кв. м., групповые помещения 276,7 кв. м.).

Миссия Детского сада - создание благоприятных условий для всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей с учетом ФГОС ДО, формирование основ базовой культуры личности, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад «Алёнушка» п. Сосновка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ.

Режим работы учреждения установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и финансирования учреждения, и является следующим:

рабочая неделя – пятидневная;

выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Режим работы групп дневного пребывания с 7.00 до 19.00 часов.



РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс МАДОУ «Детский сад «Алёнушка» п. Сосновка» ориентирован на качество образовательного процесса и целостное развитие ребёнка на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под руководством Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2021 г. и парциальной программы Николаевой С.Н. «Юный эколог», Лыкова А.И. «Цветные ладошки».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Алёнушка» п. Сосновка», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Детский сад посещают 125 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности с двенадцатичасовым пребыванием и одна группа кратковременного пребывания. Из них:

- первая младшая группа – 23 ребёнка;



Отчёт по результатам самообследования «Д/с «Алёнушка» п. Сосновка» за 2022год

- вторая младшая группа – 17 детей;
- средняя группа – 18 детей;
- старшая группа 1 – 15 детей;
- старшая группа 2 – 13 детей;
- подготовительная группа – 21 ребёнок;
- группа кратковременного пребывания – 18 детей.

Порядок приема и отчисления воспитанников, комплектования групп.

Прием детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования осуществляется после проведения процедуры комплектования Учредителем в сроки, определенные для комплектования, по направлению Комитета по образованию администрации Белоярского района, по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в РФ в соответствии с законодательством РФ.

Прием в Учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Для зачисления в детский сад родители (законные представители) детей дополнительно предъявляют следующие документы:

- оригинал свидетельства о рождении ребенка или для иностранных граждан и лиц без гражданства – документ(-ы), удостоверяющий(е) личность ребенка и подтверждающий(е) законность представления прав ребенка;
- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о месте пребывания, месте фактического проживания ребенка;
- При необходимости родители предъявляют:
- документ, подтверждающий установление опеки;
- документ психолого-медико-педагогической комиссии.

Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык. Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в Учреждении на время обучения ребенка.

Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- 1) по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (воспитанника), в том числе в случае перевода обучающегося (воспитанника) для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- 2) по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (воспитанника) и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.



Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП МАДОУ «Детский сад «Алёнушка» п. Сосновка») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Воспитательная работа

Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, взаимосвязаны с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями. При разработке рабочей программы воспитания был проведён анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений общностей, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. В план воспитательной работы включены мероприятия и развлечения:

- Развлечение «День Знаний»
- Концерт «День дошкольного работника»
- Праздники Осени во всех группах;
- Познавательно-тематическое занятие «День народного единства»
- Концерты, посвященные Дню Матери по всех группах детского сада;
- Праздник «Новый год» во всех группах.
- Развлечение Рождество и колядки
- Праздники 23 февраля и 8 марта
- Праздник Пасха
- День космонавтики
- Концерт День победы 9 мая
- Выпускной бал

За реализацию программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Родители предложили проводить больше спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями и обратить внимание на культивирование детских народных подвижных игр. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Программа воспитания успешно реализуется через парциальную программу «Социокультурные истоки»



Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	76	85%
Неполная с матерью	10	11%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	2	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	28%
Два ребенка	35	39%
Три ребенка и более	29	33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

Целью дополнительного образования удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей;
- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию воспитанников;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития,
- профессионального самоопределения и творческого труда;
- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;



Отчёт по результатам самообследования «Д/с «Алёнушка» п. Сосновка» за 2022год

- формирование общей культуры воспитанников.

Дополнительное образование дает возможность выявить и развить творческие способности детей. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности.

Дополнительное образование детей даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Содержание дополнительной образовательной программы направлено на создание условий для развития личности ребенка; развитие мотивации личности к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия обучающегося; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности; интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка; взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала социума. В 2021-2022 учебном году в дошкольном учреждении реализовывалась бесплатные программы дополнительного образования:

- «Крепыши» - подготовительная группа, цель программы: совершенствование двигательной деятельности детей. Срок реализации программы 1 год.
- «Лира» для детей старшей и подготовительной группы, цель программы: сделать процесс обучения детей пению увлекательным и радостным, развивать певческие способности детей в условиях дополнительного образования детей в ДООУ, используя здоровьесберегающие и игровые технологии. Срок реализации 2 года.
- «Клуб юного шахматиста» для подготовительной группы, цель программы: знакомство детей с игрой «шахматы»; формирование первичных умений игры в шахматы

На платной основе (кружковая работа) осуществлялась по направлениям и задействовано 57% воспитанников детского сада в возрасте от 4 до 7 лет. По сравнению с прошлым годом количество воспитанников, вовлечённых в кружковую работу на платной основе осталось тем же.

- «Разноцветный мир» цель программы – развитие художественно-творческих способностей детей 4-7 лет средствами нетрадиционного рисования - срок реализации 3 года.
- «От буквы к слову» Цель - подготовить дошкольников к обучению, познакомить с буквами, как знаками записи известных им звуков, учить читать, срок реализации программ 2 года,
- «Ментальная арифметика для дошкольников». Целью программы является гармоничное развитие умственных и творческих способностей детей, позволяющая ещё в большей степени раскрыть потенциал ребёнка и создание условий для раскрытия потенциала правого полушария головного мозга, вычислительных навыков детей, возможностей восприятия и обработки информации посредством обучения счёту на абакусе.



2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;



- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления контроля со стороны руководства дошкольного учреждения, решения оперативных задач в деятельности МАДОУ созданы комиссии: по распределению фонда надбавок и доплат работников МАДОУ, по организации питания, по урегулированию конфликта интересов, по списанию и приобретению нефинансовых активов.

Действия всех перечисленных Советов и комиссий направлены на реализацию функций управления учреждением, получение оптимального результата деятельности.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада выглядят следующим образом:

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения индивидуального развития детей:

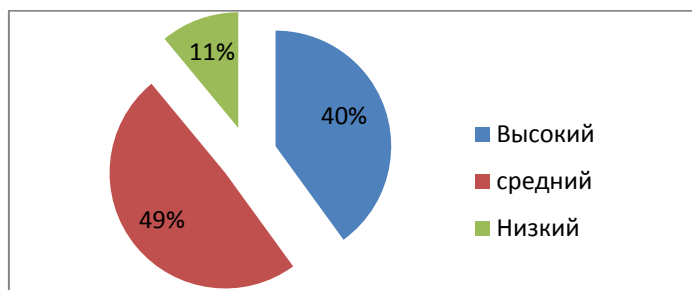
Уровень освоения образовательной программы

Образовательная область	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	н. года	к. года	н. года	к. года	н. года	к. года
Социально-коммуникативное развитие	17 %	46%	74%	46%	9%	8%
Познавательное развитие	13 %	37%	77%	55%	10%	8%
Речевое развитие	13%	34%	69%	50%	18%	16%



Отчёт по результатам самообследования «Д/с «Алёнушка» п. Сосновка» за 2022год

Художественно-эстетическое развитие	22%	45%	68%	50%	10%	5%
Физическое развитие	18%	40%	48%	46%	34%	14%
Общий уровень		40%		49%		11%



Качество освоения образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие – 92%

Познавательное развитие – 92%

Речевое развитие – 84%

Художественно-эстетическое развитие – 95%

Физическое развитие – 74%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

В 2022 году в отношении МАДОУ «Детский сад «Аленушка» п. Сосновка» проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. В соответствии с Протоколом № 3 заочного заседания Общественного совета при Департаменте образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг организациями и оценке деятельности руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность в таблице представлен общий рейтинг МАДОУ «Детский сад «Аленушка» п. Сосновка».

По результатам независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности МАДОУ получила 91,3 из 100 максимально возможных баллов. Согласно интерпретации сайта bus.gov.ru, значение «отлично» (81-100 баллов):

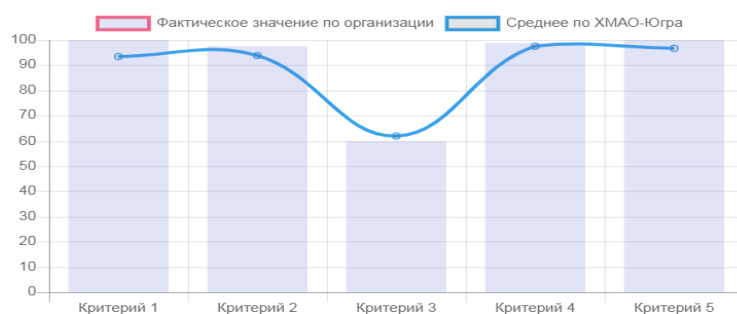
Общий рейтинг организации

Год	2022
Балл	91,3 из 100
Значение	«отлично» (81-100 баллов)

В таблице 10 представлено описание критериев, согласно которым проходила независимая оценка качества и результаты.



Критерий	Описание	Значение	Среднее	Максимум
Критерий 1	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	100	93.6	100,00
Критерий 2	Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	97.7	93.9	70,00
Критерий 3	Доступность услуг для инвалидов	60	61.9	100,00
Критерий 4	Доброжелательность, вежливость и компетентность работников	98.8	97.6	100,00
Критерий 5	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	100	96.9	100,00



Достижения воспитанников

С целью поддержки детской инициативы и развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, воспитанники образовательного учреждения принимают участие в Международных, Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и других мероприятиях, занимая в течении года призовые места.

Уровень конкурсов	Количество воспитанников	Результат участия	
		Призёры	Участие
Международный уровень	5	5	-
Всероссийский уровень	27	24	3
Региональный уровень	-	-	-
Муниципальный уровень	10	3	7

Вывод: таким образом, организация образовательного процесса соответствует установленным требованиям образовательных программ дошкольного образования и ФГОС ДО. Результаты работы показывают стабильность целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей.



4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. В нашем учреждении социальные партнеры - родители. Организуя работу с семьей, педагоги ставят задачи по обеспечению психолого-педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Статические данные о воспитанниках и их семьях отражены в социальном паспорте детского сада.

Сотрудниками учреждения ежегодно изучаются мнения родителей о степени удовлетворенности деятельностью учреждения, оценивается уровень образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам. Итоги анкетирования в отчетном году показывают, что по мнению 94% родителей высоко оценивают деятельность МАДОУ.

В 2022 году специалистами и педагогами в рамках родительских собраний были проведены практико-ориентированные формы работы с родителями: практикум «Скоро в школу мы пойдем», мастер-класс для родителей «Развитие речи посредством использования нетрадиционных пальчиковых игр», спортивно-оздоровительное мероприятие «Состязания богатырей», практикум для родителей «Конструирование - основа развития конструктивных навыков дошкольников», музыкальные досуги.

Дошкольное учреждение ведет совместную работу с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Белоярского района, куда передаются необходимые данные по контролю, за условиями содержания детей, находящихся под опекой, выявлению детей из неблагополучных семей, семей «группы риска».

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основных образовательных программ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Учебный план МАДОУ составлен на пятидневную учебную неделю.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- в первой младшей группе - 10 минут;
- во второй младшей группе - 15 минут;
- в средней группе - 20 минут;
- в старшей группе - 25 минут;
- в подготовительной к школе группе - 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, учитывает дневную и недельную динамику умственной работоспособности воспитанников, шкалой трудностей занятий. Режим дня и двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья воспитанников. При использовании ЭСО продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не используются.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не



Отчёт по результатам самообследования «Д/с «Алёнушка» п. Сосновка» за 2022год

более:

- 20 мин. - от полутора до трех лет;
- 30 мин. - для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. - для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации непрерывной образовательной деятельности после дневного сна - для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. - для детей от шести до семи лет.

Во всех группах непрерывная образовательная деятельность проводится в первую половину дня; во вторую половину дня непрерывная образовательная деятельность проводится с детьми старшего дошкольного возраста.

Для профилактики утомления воспитанников непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В середине непрерывной образовательной деятельности статистического характера предусматривается проведение физкультминутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

С воспитанниками первой младшей группы непрерывная образовательная деятельность проводится по подгруппам.

Непрерывную образовательную деятельность по музыкально-художественной деятельности проводит музыкальный руководитель, по физической культуре - инструктор по физической культуре.

Важным показателем результатов работы учреждения является здоровье детей. Медицинское обеспечение воспитанников детского сада осуществляется медицинским персоналом БУ ХМАО-Югры БРБ. Медицинский персонал наряду с администрацией учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания. Учреждение предоставляло помещения (медицинский и процедурный кабинеты, изоляторы) с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляло контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников учреждения.

Ведется систематический медицинский и педагогический контроль за организацией двигательного режима, методикой проведения различных форм занятий физическими упражнениями и их воздействие на организм ребенка, за осуществлением закаливающих процедур, за организацией работы по культурно-гигиеническому обучению и воспитанию, формированию мотивации к регулярным занятиям физкультуры и здоровому образу жизни.

В МАДОУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа и туберкулеза среди воспитанников.

В 2022 году врачами (хирургом, отоларингологом, эндокринологом, неврологом, окулистом, педиатром) осмотрен 84 ребенок.

**Результаты анализа показателей заболеваемости детей**

Период	Общее количество заболеваний	Количество инфекционных заболеваний	Количество соматических заболеваний
2022 год	151	0	151

Заболеваемость детей в случае на одного ребенка:

2020 год	2021 год	2022 год
14,91	14,00	13,42

В МАДОУ администрацией совместно с медицинским работником проводится ежемесячный анализ заболеваемости детей. На протяжении многих лет в детском саду не отмечается заболеваемости управляемыми инфекционными болезнями: краснухой, полиомиелитом, дифтерией, ветрянкой. Но в то же время за 2022 год отмечается достаточно большой процент заболеваемости на одного ребенка. Поэтому вопросы сохранения и укрепления здоровья детей остаются актуальными и главными для коллектива.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ продолжила в 2022 году ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные лампы (рециркуляторы) в групповых ячейках;
- частое проветривание групповых ячеек в отсутствие воспитанников;
- проведение образовательной деятельности в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий МАДОУ занимает сбалансированное питание. Для поддержки здоровья и работоспособности ребенка в нашем учреждении уделяется особое внимание организации питания воспитанников. Основным нормативным документом, регулирующим организацию питания в учреждении. Являются санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28).

В учреждении организовано пяти разовое питание (в соответствии с их возрастом по нормам и требованиям СП 2.4.3648-20). По итогам отчета по соблюдению натуральных норм питания за учебный год % выполнения калорийности составил: 100% по саду и 100% по



Отчёт по результатам самообследования «Д/с «Алёнушка» п. Сосновка» за 2022год
яслям.

Имеется перспективное 10-дневное меню, рацион составляется с учетом рационального соотношения белков, жиров, углеводов. Предусматривается возрастная дифференциация в питании (с 2 до 3-х лет и для детей с 3 до 7 лет).

Администрацией, медицинским работником, кладовщиком осуществляется постоянный контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдение сроков реализации, качеством приготовления пищи, санитарным состоянием пищеблока и т.д. вопросы организации питания заслушиваются и обсуждаются на педагогических часах, административных совещаниях, родительских собраниях.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДООУ, разработанной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Веракса, Т.Е. Комаровой, Э.М. Дорофеевой..

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Ведущую роль в обеспечении эффективности воспитательно-образовательного процесса играет педагог, его профессионализм. Исходя из этого качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательных учреждений. Сегодня педагогический коллектив укомплектован квалифицированными кадрами. Укомплектованность учреждения педагогическим кадрами по штатному расписанию составляет 100%.

В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным



Отчёт по результатам самообследования «Д/с «Алёнушка» п. Сосновка» за 2022год

психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования.

Показатели	Количество педагогов
Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Воспитатели	12
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1
Инструктор по ФИЗО	1 (внутреннее совместительство)
Музыкальный руководитель	1
Всего	17

Характеристика педагогических кадров

Методическая работа - важное условие повышения качества педагогического процесса. Все ее формы направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов. Повышение профессионального мастерства педагогов - это целенаправленная деятельность педагогов по овладению новыми для них педагогическими ценностями (идеями и концепциями, способствующими эффективному осуществлению педагогического процесса) и технологиями, включающая изучение, осмысление, творческую переработку и внедрение в практику образования различных инноваций.

Образовательный уровень педагогов			Квалификационная характеристика			Стаж педагогической деятельности			Возрастной состав педагогов		
высшее	14/16	88%	высшая	1/16	6 %	до 5 лет	1	6%	до 30 лет	1	6%
среднее специальное	2/16	12%	первая	8/16	50%	5-10 лет	2	12%	30-45 лет	8	50%
			соответствие	1/16	6 %	10-20 лет	5	32%	45-50 лет	6	38%
			б/к	6/16	38%	свыше 20 лет	8	50%	Свыше 50 лет	1	6%

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 это составляет 38% от общего количества педагогов. Один педагог получает высшее образование.

Наши педагоги на протяжении всего учебного года посещали районные методические объединения: «Учителей-логопедов», «Музыкальных руководителей» «Педагогов дошкольного образования Белоярского района», «Педагогов-психологов», что



Отчёт по результатам самообследования «Д/с «Алёнушка» п. Сосновка» за 2022год способствовало профессиональному совершенствованию педагогов.

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

В течение года педагоги МАДОУ принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах различного уровня:

Уровень конкурсов	Количество педагогов	Результат участия	
		Призёры	Участие
Международный уровень	2	2	-
Всероссийский уровень	4	4	-
Муниципальный уровень	-	-	-

Вывод: следует отметить, что методическая активность педагогов МАДОУ выражается в целенаправленном, непрерывном повышении уровня квалификации; личностном профессиональном росте; повышении эффективности и качества педагогического труда; выявлении перспектив использования потенциальных возможностей; профессионализме и диссеминации собственного педагогического опыта в мероприятиях и конкурсах различного уровня. В течение года педагоги детского сада повышали свой профессиональный уровень через прохождение обучения на курсах повышения квалификации, посещения методических объединений, мастер-классов, знакомство с опытом работы педагогов из других дошкольных учреждений, транслировали опыт работы на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровне.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

В ходе реализации образовательной программы МАДОУ используется примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, где представлены содержание и педагогические технологии каждой образовательной области.

В МАДОУ «Детский сад «Аленушка» п. Сосновка» разработан годовой план, учебный план, режим НОД, разработано перспективное планирование.

В течение года пополняли библиотеку МАДОУ методическими пособиями, новинками методической литературы, оформляли подписку периодических изданий.

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- познавательный материал для педагогов;



Отчёт по результатам самообследования «Д/с «Алёнушка» п. Сосновка» за 2022год

- детская художественная литература;
- методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;
- создан электронный банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада. Имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям;
- накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы, буклеты). В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение занятий опытных педагогов;
- дошкольное учреждение подключено к Интернету.

МАДОУ «Детский сад «Аленушка» п. Сосновка» обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также необходимой литературой для воспитания и развития детей.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В МАДОУ имеется необходимая детская художественная и познавательная литература (книги, журналы, хрестоматии, энциклопедии).

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- компьютер – 9 (4 из них с выходом в Интернет, с электронной почтой);
- ксерокс – 1 шт.;
- принтер – 9 шт.;
- ноутбук – 8 шт.;
- ламинатор – 1 шт.
- сканер – 2 шт
- брашуратор – 1 шт

Технические средства обучения:

- музыкальный центр – 6 шт.;
- проектор – 2 шт.;
- экран – 2 шт.
- интерактивная доска – 1 шт.

Информационные ресурсы

- наличие Интернета
- наличие электронной почты
- наличие сайта детского сада
- наличие странички с социальной сети Вконтакте и одноклассники.



7. Оценка материально-технической базы

Детский сад располагается в двухэтажном здании, построенном в 2007 году. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение. Материально-техническая база в МАДОУ достаточная для формирования оптимальной предметно-развивающей среды.

Наименование кабинетов	ТСО/количество	Функциональное использование
Групповые помещения	Ноутбук – 4 Магнитофоны – 6	Проведение ООД, игра, общение, проведение режимных моментов, совместная и самостоятельная деятельность.
Музыкальный зал	Музыкальный центр – 1 Проектор – 1 Ноутбук – 1 Электронное пианино – 1 наборы музыкальных инструментов, развивающих музыкальных игр, ширма напольная для кукольного театра	Проведения музыкальных занятий и театрализованной деятельности детей, развлечения, досуги, кружки, праздники, индивидуальная работа.
Физкультурный зал	Музыкальный центр – 1 Стандартное и нетрадиционное оборудование для проведения физкультурных занятий	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми
Кабинет дополнительного образования	Музыкальный центр – 1 Проектор – 1 Телевизор - 1 Ноутбук – 1 Компьютер – 1 Принтер – 1 Интерактивная доска – 1	Проведения занятий по дополнительному образованию. Организация досуга, клубного часа.
Логопедический кабинет	Компьютер – 1 Принтер – 1 Музыкальный центр - 1	Для занятий с детьми с нарушениями речи, проведение индивидуальных и коррекционных занятий
Кабинет психолога	Ноутбук – 1 Музыкальный центр – 1 Принтер – 1	Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми



Методический кабинет	Проектор – 1 Компьютер – 1 Цветной принтер - 1 Принтер -1 Брошюратор – 1 Ламинатор – 1 Музыкальный центр - 1	Для работы с педагогическим персоналом: консультации, семинары, «круглые столы», педсоветы, методические объединения, практические занятия по вопросам организации образовательной деятельности с детьми.
-----------------------------	--	---

В ДОУ также функционируют: кабинет заведующего, кабинет начальника хозяйственного отдела, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет с 2-ми изоляторами, кабинет старшего воспитателя, кабинет музыкального руководителя и инструктора по ФИЗО, кабинет кастелянши, мини-музеи «Русская изба» и Хатыйская комната; центр по обучению правил ПДД.

Спортивная площадка используется для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе, а также во время прогулок.

Ежеквартально комиссией МАДОУ и комиссией администрации Белоярского района проверяется состояние спортивной площадки, составляется акт о результатах проверки. По результатам проверок в 2022 году нарушения не выявлены.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории МАДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации, обеспечена охрана сотрудников ЧОП.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт безопасности, действует контрольно-пропускной режим, ведется внутреннее и наружное видеонаблюдение.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует



Отчёт по результатам самообследования «Д/с «Алёнушка» п. Сосновка» за 2022 год

действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Приобрести мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ДОУ была проведена *независимая оценка качества образовательной деятельности*. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников ДОУ. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности

К основным результатам за год можно отнести следующее:

* обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного бесплатного дошкольного образования. Фактические объемы выполнения муниципального задания составляют 100% от планового показателя, что свидетельствует о выполнении муниципального задания в полном объеме. Отсутствуют замечания в отчетном периоде к качеству предоставления муниципальных услуг со стороны структурных подразделений администрации района, осуществляющих контроль исполнения муниципального задания;

* основная образовательная программа дошкольного образования в 2022 году реализована в полном объеме, качественный процент усвоения программы воспитанниками составил 92%, выпускники поступающие в начальные классы общеобразовательной школы посёлка показали 93% готовность к обучению;

* в учреждении организована система профилактических мер по сохранению, укреплению здоровья воспитанников рамках сотрудничества с медицинским персоналом Белярской районной больницы; соблюдаются правила по охране труда, обеспечиваются безопасные и комфортные условия пребывания детей в дошкольном образовательном



учреждении, безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников (100%);

* обеспечена стабильная работа по поддержке и наполнению официального сайта учреждения и страниц в социальных сетях, что позволяет сделать открытой и доступной систему работы дошкольного учреждения;

* структура и система управления МАДОУ достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством РФ. В 2022 году продолжала реализовываться внутренняя система оценки качества образования. В управлении детского сада в течение учебного года принимали участие, как педагогический коллектив, так и родительская общественность.

Но вместе с тем, в ходе самообследования выявлены проблемы:

- количество педагогов, имеющих высшую и первую категории не меняется (50% педагогов имеют I квалификационную категорию, 6 % - высшую);
- по дополнительным образовательным программам обучаются всего 57 % от общего числа воспитанников.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры.

1. Методические мероприятия в плане работы МАДОУ «Детский сад «Аленушка» п. Сосновка» на 2023-2024 учебный год определить с учетом следующих годовых задач:

* Совершенствование работы ДОУ по развитию системы социального партнерства в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников.

* Внедрение нейропсихологического подхода в образовательный процесс ДОУ, как основы двигательного и интеллектуального развития дошкольников.

2. Продолжать развивать новые формы повышения квалификации через организацию работы педагогических мастерских и творческих групп; проведение целевых семинаров инновационного педагогического опыта, участие педагогических работников в конференциях, муниципальных методических объединениях, творческих группах и мастер-классах.

3. Расширить перечень дополнительных платных образовательных услуг Учреждения.



**РАЗДЕЛ 2. Показатели деятельности
МАДОУ «Детский сад «Алёнушка» п. Сосновка»,
подлежащему самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	127
в режиме полного дня (8–12 часов)		107
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		20
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		10
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	85
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		107 (84%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
По коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (1%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14,91
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
с высшим образованием		14



Отчёт по результатам самообследования «Д/с «Алёнушка» п. Сосновка» за 2022год

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (0,06%)
с высшей		0
первой		1 (0,06%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (0,06%)
больше 20 лет		8 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (0,06%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (81%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	16/127
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет



Отчёт по результатам самообследования «Д/с «Алёнушка» п. Сосновка» за 2022год

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,76 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	162,8 кв. м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да